

WYMAGANIA EDUKACYJNE PO KLASIE TRZECIEJ

I. EDUKACJA POLONISTYCZNA

Umiejętności w zakresie korzystania z informacji

- Uważnie słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela, kolegów i je rozumie.
- Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem; wyciąga wnioski.
- Korzysta z czytelnicy i biblioteki.
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. z podręczników, albumów, encyklopedii, słowników.
- Rozpoznaje teksty użytkowe, np. notatka do kroniki, zawiadomienie, list, zaproszenie, życzenia z różnych okazji.

Umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstu

- Systematycznie poszerza zakres słownictwa.
- Wskazuje w tekście odpowiedni fragment i argumentuje swój wybór.
- Recytuje wiersze z uwzględnieniem: intonacji, siły głosu, tempa, pauz, akcentu logicznego oraz krótkie fragmenty prozy.
- Czyta książki i czasopisma wskazane przez nauczyciela i wypowiada się na ich temat.
- Korzysta z podręczników, ćwiczeń, zeszytów i innych pomocy dydaktycznych pod kierunkiem nauczyciela.

Umiejętności w zakresie tworzenia wypowiedzi

- Tworzy swobodnie kilkudzaniowe ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat.
- Potrafi napisać krótkie opowiadanie, list, opis, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie, notatkę, życzenia.
- Dbą o kulturę wypowiedzi.
- Stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, wypowiedziami nauczyciela i innych osób oraz omawianymi tekstami.
- Zna alfabet, potrafi wskazać różnicę między głoską i literą.
- Dzieli wyrazy na sylaby.
- Wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście.
- Pisze czytelnie, płynnie, w zeszycie w jedną linię, zdania i krótkie teksty z zachowaniem poprawnego kształtu liter, proporcji oraz właściwego rozmieszczenia.
- Przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł.
- Pisze z pamięci i ze słuchu teksty, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną.

\

II. EDUKACJA MUZYCZNA

Umiejętności w zakresie odbioru muzyki

- Śpiewa piosenki ze słuchu, zbiorowo, z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki.
- Śpiewa z pamięci hymn narodowy.
- Gra proste melodie ze słuchu i częściowo z nut na dostępnych mu instrumentach melodycznych.
- Gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych.
- Wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce.

WYMAGANIA EDUKACYJNE PO KLASIE TRZECIEJ

- Wykonuje i interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych.
- Wykonuje ćwiczenia rytmiczne i reaguje ruchem na zmianę rytmu.
- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej; zna podstawowe pojęcia.
- Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.
- Rozróżnia ludzkie głosy (sopran, bas).
- Rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów melodycznych i perkusyjnych.
- Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne: AB, ABA.
- Wyraża różnymi środkami charakter emocjonalny muzyki, np. malując ilustracje do słuchanych utworów.
- Tańczy podstawowe kroki, np. krakowiaka, polki, tańca kaszubskiego.

Umiejętności w zakresie tworzenia muzyki

- Akompaniuje do piosenek i zabaw.
- Improwizuje głosem i na instrumentach, zgodnie z podanymi zasadami.
- Improwizuje melodie do zrytmizowanych wierszy oraz do podanego tematu rytmicznego.
- Tworzy ilustracje muzyczne do opowiadań i wierszy.
- Swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne.

III. EDUKACJA PLASTYCZNA

Umiejętności w zakresie percepcji sztuki

- Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska.
- Zna placówki kultury działające na jego terenie.
- Wie, co to jest przekaz medialny. Wykorzystuje przekazy medialne we własnej twórczości. Rozumie, że nie wolno naruszać praw autora.

Umiejętności w zakresie ekspresji przez sztukę

W swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia.

- Uwzględnia w swoich pracach: wielkość, kształt, barwę, fakturę.
- Przedstawia i wyraża w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji.
- Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględniając zasady kompozycji.
- Przyczynia się do upowszechniania kultury w środowisku szkolnym.
- Realizuje proste projekty, mające na celu kształtowanie własnego wizerunku

Umiejętności w zakresie recepcji sztuki

- Określa dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe, czynności, narzędzia, działy sztuki użytkowej, związek funkcji i formy.
- Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet, rzemiosło artystyczne, sztuka ludowa.
- Rozpoznaje wybrane dzieła sztuki należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.
- Posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny sztuki.

WYMAGANIA EDUKACYJNE PO KLASIE TRZECIEJ

IV. EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

- Ocenia postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe.
- Rozpoznaje sygnały alarmowe (akustyczne) w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje.
- Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112.
- Właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia.
- Rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności (np. dziecko, kolega, widz, pasażer).
- Rozumie, że trzeba dostosować swoje wymagania do sytuacji ekonomicznej rodziny. • Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie.
- Zna prawa i obowiązki ucznia.
- Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej.
- Uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność.
- Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób.
- Szanuje pracę własną i innych; wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę.
- Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.
- Podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości.
- Respektuje prawo innych do wypoczynku.
- Rozumie konieczność utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami.
- Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności; jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej.
- Potrafi właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi.
- Wie, do kogo zwrócić się o pomoc.
- Współpracuje z innymi w różnych sytuacjach.
- Zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach.
- Zna swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz nazwę regionu, w którym mieszka; zna tradycje tego regionu.
- Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
- Wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i dla świata.
- Wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej.

Umiejętności w zakresie postrzegania przyrody

- Obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej i społecznej, dostrzega przyczyny i skutki, formułuje wnioski.
- Dostrzega w swoim otoczeniu przyrodniczym i społecznym cykle i regularności, funkcjonujące prawa i zależności.
- Wymienia charakterystyczne cechy krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
- Wymienia kilka charakterystycznych i typowych zwierząt dla danego regionu Polski.

WYMAGANIA EDUKACYJNE PO KLASIE TRZECIEJ

- Wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne.
- Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie oraz dostrzega ich przyczyny i skutki.
- Potrafi opisać życie w wybranych ekosystemach.
- Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy; podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
- Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek.
- Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt.
- Zna znaczenie wybranych skał i minerałów.
- Wyróżnia i nazywa części ciała oraz organy wewnętrzne, np. serce.
- Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania się.
- Rozumie konieczność systematycznej kontroli zdrowia; stosuje się do zaleceń lekarzy (w tym stomatologa).
- Podejmując różnorodne aktywności, bierze pod uwagę bezpieczeństwo swoje i innych.
- Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżycy).
- Orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt.

V. EDUKACJA MATEMATYCZNA

Umiejętności w zakresie liczenia i sprawności rachunkowej

- Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1.
- Liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000.
- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$).
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.
- Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- Pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia.
- Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie.
- Oblicza długości linii łamanych, obwody prostokątów, trójkątów, kwadratów.
- Dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne miesiące). • Wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny).
- Wykonuje proste obliczenia, używając miar masy, pojemności.

Umiejętności w zakresie dokonywania pomiarów

- Dokonuje pomiarów użytecznych w życiu związanych z: długością, ilością płynów, masą, temperaturą, czasem.
- Stosuje pojęcia: pół i ćwierć litra, pół kilograma, pół godziny.
- Posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy.

WYMAGANIA EDUKACYJNE PO KLASIE TRZECIEJ

- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary (metr, centymetr, milimetr), używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych.
- Waży przedmioty, używa jednostek masy: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram.
- Odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.
- Odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: pół godziny, kwadrans, minuta.
- Zapisuje i porządkuje chronologicznie daty.
- Odczytuje temperaturę.
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
- Rysuje odcinki o podanej długości.

Umiejętności w zakresie obliczeń pieniężnych

- Dokonuje obliczeń pieniężnych (cena – ilość – wartość) i radzi sobie w codziennych sytuacjach wymagających takich umiejętności.

Umiejętności w zakresie czynności umysłowych

- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.
- Rozpoznaje i nazywa figury nietypowe, np. zachodzące na siebie.
- Rysuje figury symetryczne.
- Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu oraz zachowuje regularność w prostych motywach.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe.

VI. EDUKACJA TECHNICZNA

Umiejętności w zakresie znajomości środowiska technicznego

- Orientuje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku, np. meble.
- Rozpoznaje rodzaje środków transportu (samochody, statki, samoloty...).
- Rozpoznaje podstawowe narzędzia i przyrządy.
- Rozpoznaje urządzenia informatyczne (komputer, laptop, telefon komórkowy).
- Rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe oraz wieże, tunele i mosty.
- Rozpoznaje urządzenia elektryczne, np. latarka.
- Określa wartość urządzeń technicznych z różnych punktów widzenia.

Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa oraz praktyczne (od pomysłu do wytworu)

- Planuje kolejne czynności.
- Dobiera właściwy materiał i narzędzia.
- Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.
- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i wie, dlaczego trzeba to robić.
- Potrafi odmierzać potrzebną ilość materiału.
- Potrafi ciąć papier i tekturę.

WYMAGANIA EDUKACYJNE PO KLASIE TRZECIEJ

- Potrafi montować modele z papieru i tworzyw sztucznych, np. latawce, samoloty, makiety.
- Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego.
- W miarę możliwości montuje obwód elektryczny pod kierunkiem nauczyciela.
- Bezpiecznie używa narzędzi, materiałów, urządzeń.
- Wie, jak bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji i poruszać się po drogach (w tym na rowerze).

VII. WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Umiejętności w zakresie sprawności fizycznej

- Bierze udział w marszobiegach.
- Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne.
- Systematycznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa.

Umiejętności dotyczące treningu zdrowotnego

- Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe.
- Pokonuje przeszkody, skacze, biega.
- Zna wszystkie pozycje wyjściowe do ćwiczeń.
- Wykonuje ćwiczenia: równoważne w różnych układach, kształcące skoczność i zwinność.
- Wykonuje przewrót w przód

Umiejętności w zakresie sportu i wypoczynku

- Rzuca i chwytą, kozłuje, odbija i toczy piłkę.
- Jeździ na rowerze, rolkach, wrotkach.
- Bierze udział w grach i zabawach, zawodach sportowych.
- Respektuje zasady gier i zabaw oraz podporządkowuje się im.
- Właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę.

Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i higieny osobistej

- Dbą o czystość ciała, prawidłową postawę, zęby, higienę osobistą, czystość odzieży oraz ład i porządek w otoczeniu.
- Wie, jak należy się odżywiać, gdy prowadzi się aktywny tryb życia.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
- Potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy.
- Wie, jak właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia.
- Dostrzega niebezpieczeństwa związane z zatruciami pokarmowymi, środkami chemicznymi, narkotykami, grzybami, używkami, papierosami, lekami, ogniem, urządzeniami elektrycznym i gazowymi, molestowaniem seksualnym, wymuszeniami, ruchem drogowym, pozostawianiem bez opieki dorosłych.

VIII. EDUKACJA INFORMATYCZNA

Umiejętności w zakresie edukacji komputerowej

- Umie obsługiwać komputer.

WYMAGANIA EDUKACYJNE PO KLASIE TRZECIEJ

- Sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą.
- Poprawnie nazywa najważniejsze elementy zestawu komputerowego i zna ich przeznaczenie.
- Samodzielnie uruchamia niektóre programy.
- Korzysta z poznanych opcji w programach.
- Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy, zdania i krótkie teksty.
- Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki.
- Stosuje wybrane elementy formatowania tekstu (np. kopiowanie, usuwanie, pogrubianie).
- Zapisuje i drukuje opracowany samodzielnie tekst lub rysunek.
- Korzysta z Kalkulatora.
- Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.
- Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły).
- Wyszukuje informacje, korzystając ze wskazanych przez nauczyciela adresów stron internetowych i umie z nich skorzystać.
- Dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie.
- Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania i poszerzając zakres wiadomości.

Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa

- Stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej.
- Bezwzględnie przestrzega zasad prawidłowego włączania i wyłączenia komputera.
- Wie, że z komputera i z Internetu trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego zdrowia i bezpieczeństwa.
- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów: – wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadweręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne, – ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu, – stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.
- Wie, że dzieci powinny korzystać tylko z gier dostosowanych do wieku i poziomu umiejętności najmłodszych użytkowników komputerów.