

Szczegółowe kryteria oceniania dla klasy IV

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach. 2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy). 3. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania. 4. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie. 5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (usprawiedliwione nieobecności). 6. Przestrzega zasady fair play na boisku i w życiu. 7. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły. 9. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 10. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. 11. Podczas mini gier prezentuje bardzo wysoki poziom techniczny swoich umiejętności. 12. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. 13. Potrafi dokładnie opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 14. Wymienia zasady fair play w sporcie. 15. Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego. 16. Rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka. 17. Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą. 18. Nigdy nie stosuje przemocy i nigdy nie używa wulgaryzmów. 19. Zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów. 20. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 21. Stosuje zasady czystej gry: szanuje rywali, respektuje przepisy gry, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki. 22. Doskonale współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię. 23. Szanuje własne zdrowie. 24. Motywuje innych do aktywności fizycznej.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany. 2. Jest przygotowany do zajęć. 3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania. 4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia. 5. Przestrzega zasad fair play na boisku. 6. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 7. Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 8. Potrafi zastosować swoje umiejętności techniczne w mini grach. 9. Potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 10. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. 11. Wymienia zasady fair play w sporcie. 12. Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego. 13. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych. 14. Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów. 15. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 16. Stara się zachowywać zasady „czystej gry”. 17. Stara się motywować innych do aktywności fizycznej.

<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach. 2. Z reguły jest przygotowany do zajęć. 3. Dość często jest nieobecny na zajęciach. 4. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych. 5. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie. 6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 7. Stosuje, w miarę możliwości, umiejętności techniczne w mini grach. 8. Potrafi krótko opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 9. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. 10. Wymienia podstawowe zasady fair play w sporcie. 11. Zna pobieżnie regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego. 12. Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń. 13. Czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów. 14. Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 15. Zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”.
<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach. 2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć. 3. Często jest nieobecny na zajęciach. 4. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale. 5. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje sprzętu sportowego. 7. Nie potrafi zastosować swoich umiejętności technicznych w mini grach. 8. Nie potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 9. Nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. 10. Nie potrafi wymienić podstawowych zasad fair play w sporcie. 11. Słabo zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego. 12. Nie rozpoznaje zdolności motorycznych człowieka. 13. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego: często bywa nieżyczliwy i nie koleżeński. 14. Zdarzają mu się częste przypadki niestosowania zasad „ czystej gry”. 15. Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie. 16. Nie motywuje innych do aktywności fizycznej.
<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności. 2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć. 3. Bardzo często opuszcza zajęcia. 4. Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie okazując lekceważący stosunek do tego, co robi. 5. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę. 6. Nie chce opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 7. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania. 8. Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości. 9. Nie wymienia zasad bezpieczeństwa. 10. Nie zna żadnych regulaminów.

	<ul style="list-style-type: none"> 11. Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania w społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec innych. 12. Bardzo często zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”. 13. Nie współpracuje w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii.
<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań. 2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu. 3. Nigdy nie jest przygotowany do zajęć. 4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia. 5. Nie wykonuje na zajęciach żadnych powierzonych mu zadań. 6. Nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych. 7. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych mu pytań. 8. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości. 9. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat. 10. Nagminnie łamie zasady współżycia społecznego. 11. Jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych. 12. Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach.