

Szczegółowe kryteria oceniania dla klas V-VI

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach. 2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy). 3. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania. 4. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie 5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (usprawiedliwia nieobecności). 6. Przestrzega zasady fair play na boisku i w życiu. 7. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkołę. 9. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 10. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. 11. Technicznie bezbłędnie wykonuje, stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rząd i chwyt ringo. 12. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne. 13. Prawidłowo wykonuje technikę startu niskiego. 14. Technicznie bezbłędnie wykonuje skok w dal z rozbiegu oraz skoki przez przeszkody. 15. Przeprowadza opracowany przez siebie fragment rozgrzewki. 16. Podczas mini gier prezentują bardzo wysoki poziom techniczny swoich umiejętności. 17. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. 18. Wskazuje grupy mięśniowe odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała. 19. Wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych. 20. Zna podstawowe zasady taktyki w obronie i ataku. 21. Definiuje i opisuje zasady rozgrzewki. 22. Omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. 23. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. 24. Wyjaśnia pojęcie zdrowia. 25. Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą. 26. Nigdy nie stosuje przemocy i nigdy nie używa wulgaryzmów. 27. Zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów. 28. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 29. Stosuje zasady czystej gry: szanuje rywala, respektuje przepisy gry, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki. 30. Doskonale współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki

	<p>innych, wykazując asertywność i empatię.</p> <p>31. Szanuje własne zdrowie.</p> <p>32. Motywuje innych do aktywności fizycznej.</p>
<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany. 2. Jest przygotowany do zajęć. 3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania. 4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia. 5. Przestrzega zasad fair play na boisku. 6. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 7. Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 8. Z małymi błędami technicznymi wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i Dolnym, rozegranie „na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo. 9. W miarę prawidłowo wykonuje ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne. 10. Prawidłowo wykonuje technikę startu niskiego. 11. Z niewielkimi błędami technicznymi wykonuje skok w dal z rozbiegu oraz skoki przez przeszkody. 12. Przeprowadza fragment rozgrzewki. 13. Potrafi zastosować swoje umiejętności techniczne w mini grach. 14. Wskazuje niektóre grupy mięśniowe odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała. 15. Wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych. 16. Zna niektóre zasady taktyki w obronie i ataku. 17. Opisuje własnymi słowami zasady rozgrzewki. 18. Omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. 19. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. 20. Wyjaśnia własnymi słowami pojęcie zdrowia. 21. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych. 22. Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów. 23. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 24. Stara się zachowywać zasady „czystej gry”. 25. Stara się motywować innych do aktywności fizycznej.
<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach. 2. Z reguły jest przygotowany do zajęć. 3. Dość często jest nieobecny na zajęciach. 4. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych. 5. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 7. W miarę swoich możliwości wykonuje, stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo. 8. Podchodzi do wykonania ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych. 9. W miarę prawidłowo wykonuje technikę startu niskiego. 10. Z pewnymi błędami technicznymi wykonuje skok w dal z rozbiegu oraz skoki przez przeszkody. 11. Na miarę swoich możliwości przeprowadza fragment rozgrzewki. 12. Stosuje, w miarę możliwości, umiejętności techniczne w mini grach. 13. Myli grupy mięśniowe odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała. 14. Wymienia pojedyncze przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych. 15. Nie zna podstawowych zasad taktyki w obronie i ataku. 16. Zna ogólne zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. 17. Wyjaśnia, jak potrafi, pojęcie zdrowia. 18. Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń. 19. Czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów. 20. Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 21. Zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”.
<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach. 2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć. 3. Często jest nieobecny na zajęciach. 4. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale. 5. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje sprzętu sportowego. 7. Nie potrafi zastosować swoich umiejętności technicznych w mini grach. 8. Nie stara się wykonać czy zastosować w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i Dolnym, rozegranie „na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo. 9. Nie podchodzi do wykonania ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych. 10. Technikę startu niskiego wykonuje z licznymi błędami. 11. Z licznymi błędami wykonuje skok w dal z rozbiegu oraz skoki przez przeszkody.

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Nie przeprowadza rozgrzewki. 13. Nie potrafi wskazać grup mięśniowych odpowiedzialnych za prawidłową postawę ciała. 14. Wymienia pojedyncze przepisy gier zespołowych. 15. Nie zna zasad taktyki w obronie i ataku. 16. Nie potrafi opisać zasad rozgrzewki. 17. Omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. 18. Zna pojedyncze zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. 19. Nie potrafi wyjaśnić pojęcia zdrowia. 20. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego: często bywa nieżyczliwy i nie koleżeński. 21. Zdarzają mu się częste przypadki niestosowania zasad „czystej gry”. 22. Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie. 23. Nie motywuje innych do aktywności fizycznej.
<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności. 2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć. 3. Bardzo często opuszcza zajęcia. 4. Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie okazując lekceważący stosunek do tego, co robi. 5. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę. 6. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych. 7. Nie chce wymienić podstawowych grup mięśniowych odpowiedzialnych za postawę ciała. 8. Nie zna regulaminów obowiązujących w szkole. 9. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania. 10. Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości. 11. Nie wymienia zasad bezpieczeństwa. 12. Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania w społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec innych. 13. Bardzo często zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”. 14. Nie współpracuje w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii.
<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań. 2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu. 3. Nigdy nie jest przygotowany do zajęć. 4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia. 5. Nie wykonuje na zajęciach żadnych powierzonych mu zadań.

	<ol style="list-style-type: none">6. Nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych.7. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych mu pytań.8. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości.9. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.10. Nagminnie łamie zasady współżycia społecznego.11. Jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych.12. Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach.
--	--