

Szczegółowe kryteria oceniania dla klas VII-VIII

| Skala ocen | Szczegółowe kryteria oceny |
|---|--|
| <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach. 2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy). 3. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania. 4. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie. 5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (usprawiedliwia nieobecności). 6. Przestrzega zasady fair play na boisku i w życiu. 7. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły. 9. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 10. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. 11. Bezbłędnie wykonuje, stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy: w koszykówce, piłce ręcznej i piłce nożnej – zwody, obronę „każdy swego”, w siatkówce – wystawienie, zabicie i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie. 12. Jest przykładem wzorowego uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia. 13. Bezbłędnie wykonuje wybrane ćwiczenie zwinnościowo-akrobatyczne. 14. Prawidłowo technicznie wykonuje przekazanie pałeczki w biegu sztafetowym. 15. Prawidłowo wykonuje skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefą oraz skoki przez przeszkody techniką naturalną. 16. Planuje i przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. 17. Wyjaśnia zmiany, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania. 18. Wymienia testy i narzędzia do pomiaru sprawności fizycznej. 19. Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im. 20. Omawia sposoby redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny. 21. Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą. 22. Nigdy nie stosuje przemocy i nigdy nie używa wulgaryzmów. 23. Zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów. 24. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 25. Stosuje zasady czystej gry: szanuje rywala, respektuje przepisy gry, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki. 26. Doskonale współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię. 27. Szanuje własne zdrowie. 28. Motywuje innych do aktywności fizycznej. |

| | |
|---|--|
| <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany. 2. Jest przygotowany do zajęć. 3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania. 4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia. 5. Przestrzega zasad fair play na boisku 6. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 7. Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 8. Z niewielkimi błędami wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy: w koszykówce, piłce ręcznej i piłce nożnej – zwody, obronę „każdy swego”, w siatkówce - wystawienie, zbiecie i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i w obronie. 9. Dobrze odgrywa rolę uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia. 10. Z pewnymi błędami wykonuje wybrane ćwiczenie zwinnościowo-akrobatyczne. 11. Potrafi przekazać pałeczkę w biegu sztafetowym. 12. W miarę prawidłowo wykonuje skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy oraz skoki przez przeszkody techniką naturalną. 13. Planuje i przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. 14. Wyjaśnia niektóre zmiany, jakie zachodzą w budowy ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania. 15. Wymienia testy do pomiaru sprawności fizycznej. 16. Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im. 17. Omawia sposoby redukowania nadmiernego stresu. 18. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych. 19. Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów. 20. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 21. Stara się zachowywać zasady „czystej gry”. 22. Stara się motywować innych do aktywności fizycznej. |
| <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach. 2. Z reguły jest przygotowany do zajęć. 3. Dość często jest nieobecny na zajęciach. 4. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych. 5. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie. 6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 7. Na miarę swoich możliwości wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy: w koszykówce, piłce ręcznej i piłce nożnej – zwody, obronę „każdy swego”, w siatkówce - wystawienie, zbiecie i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i w obronie. 8. Stara się dobrze pełnić funkcję uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia. |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 9. Podchodzi do wykonywania wybranych ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych. 10. Przekazuje pałeczkę w biegu sztafetowym. 11. Stara się prawidłowo wykonać skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy oraz skoki przez przeszkody techniką naturalną. 12. Przeprowadza prostą rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. 13. Nie potrafi wymienić zmian, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania. 14. Nie potrafi wymienić testów do pomiaru sprawności fizycznej. 15. Wymienia ogólnie przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych. 16. Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń. 17. Czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów. 18. Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 19. Zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”. |
| <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach. 2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć. 3. Często jest nieobecny na zajęciach. 4. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale. 5. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje sprzętu sportowego. 7. Nie stara się wykonać i zastosować w grze technicznych i taktycznych elementów: w koszykówce, piłce ręcznej i piłce nożnej – zwody, obronę „każdy swego”, w siatkówce - wystawienie, zbieg i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i w obronie. 8. Nie zależy mu na właściwym pełnieniu funkcji uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia. 9. Nie podchodzi do wykonania wybranych ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych. 10. Nie zależy mu na prawidłowym przekazaniu pałeczki w biegu sztafetowym. 11. Skok w dal po rozbiegu z odbicia oraz skoki przez przeszkody techniką naturalną wykonuje opieszale i niestarannie. 12. Nie potrafi przeprowadzić prostej rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. 13. Nie potrafi wymienić zmian, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania. 14. Nie potrafi wymienić testów do pomiaru sprawności fizycznej. 15. Wymienia pojedyncze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych. 16. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego: często bywa nieżyczliwy i nie koleżeński. 17. Zdarzają mu się częste przypadki niestosowania zasad „ czystej |

| | |
|---|--|
| | <p>gry”.</p> <p>18. Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie.</p> <p>19. Nie motywuje innych do aktywności fizycznej.</p> |
| <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności. 2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć. 3. Bardzo często opuszcza zajęcia. 4. Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie okazując lekceważący stosunek do tego, co robi. 5. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę. 6. Nie chce opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 7. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania. 8. Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości. 9. Nie wymienia zasad bezpieczeństwa. 10. Nie zna żadnych regulaminów. 11. Nie widzi zagrożeń wynikających z uprawiania jakiegokolwiek sportu. 12. Nie chce udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące sprawności fizycznej czy okresu dojrzewania. 13. Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania w społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec innych. 14. Bardzo często zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”. 15. Nie współpracuje w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii. |
| <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań. 2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu. 3. Nigdy nie jest przygotowany do zajęć. 4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia. 5. Nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych. 6. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych mu pytań. 7. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat. 8. Nagminnie łamie zasady współżycia społecznego. 9. Jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych. 10. Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach. |